

## PARECER PEDAGÓGICO

Após análise do material didático da coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" da autora Gladys Mariotto, da Editora Letra & Saber o Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Aberlado Luz conclui:

Analisamos que o material didático consegue estimular as potencialidades dos alunos, com clareza, raciocínio e iniciativa de ação contribuindo para a inclusão desse tema como abordagem transversal às áreas curriculares.

O material didático apoia a compreensão da importância do Trânsito como parte integrante do cotidiano das pessoas em relação ao convívio social no espaço público.

A sensibilização dos educandos acontece de forma natural e articulada com a realidade quanto a importância de agir com consciência e responsabilidade no trânsito, deixando claro que o trânsito não necessita somente de leis e normas, mas também de amor à vida e respeito ao próximo.

Portanto, a coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" torna-se fundamental para a educação dos alunos, visto que o trabalho permanente na escola oportuniza mudanças de comportamento que terão como resultado garantir a segurança das crianças no espaço público.

O material contém 09 volumes, sendo: 04 livros do aluno 1º ao 9º ano, livro da família, manual do educador e ambiente virtual de aprendizagem com vídeo/aulas. O material está de acordo com a faixa etária dos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental 2. Seu conteúdo tem como meta desenvolver e construir a personalidade da criança de forma equilibrada e integrada.

A proposta utiliza o comportamento no trânsito como eixo norteador das aulas, além de atividades diversificadas possibilitando criar na escola um ambiente socializador do aprendizado, logo, é uma oportunidade de tornar o conhecimento significativo para o aluno. Seu principal objetivo é reforçar a urgência da adoção de medidas educacionais, para apoiar a necessidade em trabalhar a Educação para o Trânsito, pois com a inclusão desse tema transversal, o trabalho permanente na escola possibilitará mudanças de atitudes que contribuirão para garantir a segurança das crianças no espaço público, respeitando as características de seu processo de desenvolvimento para a formação integral do aluno.

Vale ressaltar que, mesmo o professor não possuindo formação específica, a coleção oferece material de apoio e orientações que embasam a exposição do conteúdo pelo educador como: Manual do Educador, vídeo aulas, Livro do aluno e Livro da Família.

Esse material é desdobrado em um leque de atividades, com sugestões viáveis para que o projeto se concretize nas escolas, para que o professor trabalhe os conteúdos de maneira enfática em sala de aula e fora dela. O diferencial é a metodologia da coleção que objetiva capacitar o aluno, primordialmente, em seus aspectos sociais e intelectuais, com auxílio da Neuroeducação.

Inclusive, devemos salientar que a autoras é Especialista em Neuroeducação e atualmente cursa PHD em Neurociência e Cognição, e como esse fator é o grande diferencial dessa coleção, vale a pena salientar alguns pontos a seguir.

Segundo o neurocientista Ivan Izquierdo, a memória é a aquisição, formação, conservação e evocação de informações. Também chamada de aprendizagem, esse é um processo complexo que envolve a formação de novas memórias. Portanto, educar é proporcionar orientação para aquisição de novos comportamentos amparados pela memória e tudo isso é comandado pela atividade dos neurônios.

Resumindo toda essa questão, a preocupação dessa coleção é apresentar o adequado estímulo cerebral, por meio de *storytelling* que desenvolve a empatia pelos personagens, infográficos que estimulam a aprendizagem organizada, assim como imagens selecionadas de acordo com os estímulos necessários para o desenvolvimento de competências por meio da neuroplasticidade cerebral.

A neuroplasticidade pode ser entendida como a reorganização da estrutura cerebral e constitui a fundamentação neurocientífica do processo de aprendizagem. Sabemos que crianças pouco ou não estimuladas durante a infância apresentam dificuldade de aprendizagem, portanto, apresentam um cérebro com pouca plasticidade. Afinal, aprender depende não somente de neurônios, mas de uma extensa rede de fatores que contribuem para um ser saudável.

A coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" prima por essa extensa rede de oportunidades e dessa forma, defendemos que a utilização deste material será totalmente possível de praticar na rotina escolar.

Quanto à Segurança no Trânsito, de acordo com o inciso 2º do Artigo 1º do Código de Trânsito Brasileiro (2001) "O Trânsito em condições seguras é um direito de todos e dever dos órgãos componentes do Sistema Nacional de Trânsito, adotar medidas e assegurar este direito". Portanto, cabe à escola difundir as principais atitudes a serem adotadas pelos alunos enquanto pedestres e ciclistas, assim como, repassar informações aos pais.

Como base da metodologia de trabalho, a coleção apoia-se, entre outros autores na teoria sociointeracionista como Lev Vygotsky, que salienta que o desenvolvimento do sujeito acontece a partir do processo sócio-histórico e cultural relacionado com o contexto no qual a pessoa está inserida.

Portanto, concluímos que os livros acima referenciados, são os que atendem a Proposta Pedagógica desta secretaria e irão proporcionar ótima qualidade de ensino aos alunos, gerando principalmente segurança ao professor.

Aberlado Luz, 22 de novembro de 2022.

## PARECER PEDAGÓGICO

Após análise do material didático da coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" da autora Gladys Mariotto, da Editora Letra & Saber o Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Aberlado Luz conclui:

Analizamos que o material didático consegue estimular as potencialidades dos alunos, com clareza, raciocínio e iniciativa de ação contribuindo para a inclusão desse tema como abordagem transversal às áreas curriculares.

O material didático apoia a compreensão da importância do Trânsito como parte integrante do cotidiano das pessoas em relação ao convívio social no espaço público.

A sensibilização dos educandos acontece de forma natural e articulada com a realidade quanto a importância de agir com consciência e responsabilidade no trânsito, deixando claro que o trânsito não necessita somente de leis e normas, mas também de amor à vida e respeito ao próximo.

Portanto, a coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" torna-se fundamental para a educação dos alunos, visto que o trabalho permanente na escola oportuniza mudanças de comportamento que terão como resultado garantir a segurança das crianças no espaço público.

O material contém 09 volumes, sendo: **04 livros do aluno 1º ao 9º ano, livro da família, manual do educador e ambiente virtual de aprendizagem com vídeo/aulas**. O material está de acordo com a faixa etária dos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental 2. Seu conteúdo tem como meta desenvolver e construir a personalidade da criança de forma equilibrada e integrada.

A proposta utiliza o comportamento no trânsito como eixo norteador das aulas, além de atividades diversificadas possibilitando criar na escola um ambiente socializador do aprendizado, logo, é uma oportunidade de tornar o conhecimento significativo para o aluno. Seu principal objetivo é reforçar a urgência da adoção de medidas educacionais, para apoiar a necessidade em trabalhar a Educação para o Trânsito, pois com a inclusão desse tema transversal, o trabalho permanente na escola possibilitará mudanças de atitudes que contribuirão para garantir a segurança das crianças no espaço público, respeitando as características de seu processo de desenvolvimento para a formação integral do aluno.

Vale ressaltar que, mesmo o professor não possuindo formação específica, a coleção oferece material de apoio e orientações que embasam a exposição do conteúdo pelo educador como: Manual do Educador, vídeo aulas, Livro do aluno e Livro da Família.

Esse material é desdobrado em um leque de atividades, com sugestões viáveis para que o projeto se concretize nas escolas, para que o professor trabalhe os conteúdos de maneira enfática em sala de aula e fora dela. O diferencial é a metodologia da coleção que objetiva capacitar o aluno, primordialmente, em seus aspectos sociais e intelectuais, com auxílio da Neuroeducação.

Inclusive, devemos salientar que a autoras é Especialista em Neuroeducação e atualmente cursa PHD em Neurociência e Cognição, e como esse fator é o grande diferencial dessa coleção, vale a pena salientar alguns pontos a seguir.

Segundo o neurocientista Ivan Izquierdo, a memória é a aquisição, formação, conservação e evocação de informações. Também chamada de aprendizagem, esse é um processo complexo que envolve a formação de novas memórias. Portanto, educar é proporcionar orientação para aquisição de novos comportamentos amparados pela memória e tudo isso é comandado pela atividade dos neurônios.

Resumindo toda essa questão, a preocupação dessa coleção é apresentar o adequado estímulo cerebral, por meio de *storytelling* que desenvolve a empatia pelos personagens, infográficos que estimulam a aprendizagem organizada, assim como imagens selecionadas de acordo com os estímulos necessários para o desenvolvimento de competências por meio da neuroplasticidade cerebral.

A neuroplasticidade pode ser entendida como a reorganização da estrutura cerebral e constitui a fundamentação neurocientífica do processo de aprendizagem. Sabemos que crianças pouco ou não estimuladas durante a infância apresentam dificuldade de aprendizagem, portanto, apresentam um cérebro com pouca plasticidade. Afinal, aprender depende não somente de neurônios, mas de uma extensa rede de fatores que contribuem para um ser saudável.

A coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro" prima por essa extensa rede de oportunidades e dessa forma, defendemos que a utilização deste material será totalmente possível de praticar na rotina escolar.

Quanto à Segurança no Trânsito, de acordo com o inciso 2º do Artigo 1º do Código de Trânsito Brasileiro (2001) "O Trânsito em condições seguras é um direito de todos e dever dos órgãos componentes do Sistema Nacional de Trânsito, adotar medidas e assegurar este direito". Portanto, cabe à escola difundir as principais atitudes a serem adotadas pelos alunos enquanto pedestres e ciclistas, assim como, repassar informações aos pais.

Como base da metodologia de trabalho, a coleção apoia-se, entre outros autores na teoria sociointeracionista como Lev Vygotsky, que salienta que o desenvolvimento do sujeito acontece a partir do processo sócio-histórico e cultural relacionado com o contexto no qual a pessoa está inserida.

Portanto, concluímos que os livros acima referenciados, são os que atendem a Proposta Pedagógica desta secretaria e irão proporcionar ótima qualidade de ensino aos alunos, gerando principalmente segurança ao professor.

Aberlado Luz, 22 de novembro de 2022.

---

Coordenadora Pedagógica  
Do Ensino Fundamental