

COLEÇÃO SINAL VERDE PARA O TRÂNSITO SEGURO:

MOBILIDADE E CIDADANIA

Ensino Fundamental 1 e 2

APRESENTAÇÃO

A Coleção “Sinal Verde para o Trânsito Seguro: Mobilidade e Cidadania” tem como principal objetivo desenvolver competências acerca do trânsito seguro repensando a mobilidade urbana e sua relação com a cidadania. Todo o conteúdo da coleção se relacionará com as diversas áreas de conhecimento.

Desde 2011, o governo brasileiro tem assumido o compromisso com a diminuição do número de óbitos no trânsito. O compromisso foi adotado juntamente com a ONU, por meio da campanha “Década de Ação pela Segurança no Trânsito”, de 2011 a 2020.

Essa diminuição realmente ocorreu, mas não foi exatamente na quantidade estipulada. Isso demonstrou a necessidade de redobrar os esforços para mudar esse panorama e, principalmente, evitar mortes.

No Brasil, os acidentes no trânsito representam a principal causa de morte de crianças entre 0 a 14 anos. Segundo o Ministério da Saúde, anualmente, no país, cerca de 6 mil crianças de até 14 anos morrem e 140 mil são hospitalizadas.

Nesse sentido, quando falamos em programas preventivos, as campanhas educativas com as crianças do nosso país são instrumentos fundamentais para formar cidadãos conscientes de suas obrigações e de seus direitos no trânsito. Esse é o motivo principal da apresentação da Coleção “Sinal Verde para o Trânsito Seguro: Mobilidade e Cidadania”.

A LEI

A Coleção “Sinal Verde para o Trânsito Seguro” está amparada no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), no art. 76, da Lei n.º 9.530/97, que estabelece que a educação para o trânsito deverá ser promovida desde a pré-escola, assim como nas escolas de 1.º, 2.º e 3.º graus, “por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e

entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação”.

Além disso, o art. 26, da Lei n.º 9.394/96 orienta que: “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

As disciplinas diversificadas, também conhecidas como transversais, compõem a nova Base Nacional Comum Curricular, cujo objetivo é complementar a Base Comum e as competências já estabelecidas.

Assim, propomos um material que auxilie o professor em uma jornada de desenvolvimento mais rica, didática e divertida. Além de proporcionar momentos em que os alunos possam compreender o comportamento ideal de cada indivíduo no trânsito, pensando na segurança e bem-estar de todos, com resultados importantes em termos de responsabilidade social.

ART. 76. A educação para o trânsito será promovida na pré-escola e nas escolas de 1.º, 2.º e 3.º graus, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação.

Parágrafo único. Para a finalidade prevista neste artigo, o Ministério da Educação e do Desporto, mediante proposta do CONTRAN e do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, diretamente ou mediante convênio, promoverá:

I - a adoção, em todos os níveis de ensino, de um currículo interdisciplinar com conteúdo programático sobre segurança de trânsito;

II - a adoção de conteúdos relativos à educação para o trânsito nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de professores e multiplicadores;

III - a criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito;

IV - a elaboração de planos de redução de acidentes de trânsito junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidades-sociedade na área de trânsito.

O QUE A BNCC DIZ

“Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e sócio-emocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.”

Escolas devem promover não só o desenvolvimento intelectual, mas o social, físico, emocional e cultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

7. ARGUMENTAÇÃO	Destaca a capacidade de construir argumentos, conclusões ou opiniões de maneira qualificada para debater com respeito às colocações dos outros. Para desenvolver com os alunos: conhecimento sobre causas globais, afirmação argumentativa e a capacidade de fazer inferências e defender posições.
9. EMPATIA E COOPERAÇÃO	Fala da necessidade de compreender, ser solidário, dialogar e colaborar com todos, respeitando a diversidade social, econômica, política e cultural. Para desenvolver com os alunos: valorização da diversidade, compreensão da emoção e o ponto de vista dos outros, diálogo e mediação de conflitos.

<p>10. RESPONSABILIDADE E CIDADANIA</p>	<p>Estabelece que crianças e jovens podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável.</p> <p>Para desenvolver com os alunos: ponderação de consequências sobre as próprias ações, processo de tomada de decisões, postura ética, participação social e liderança.</p>
--	---

SUSTENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A experiência pedagógica da Coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro: Mobilidade e Cidadania" utiliza informações contidas na BNCC, nas Diretrizes Nacionais de Educação para o Trânsito, Suplementos Informativos do Departamento Estadual de Trânsito/DETRAN, além dos autores pedagógicos citados nas referências bibliográficas do material.

Os conteúdos são amplamente explorados nos temas específicos e transversais da coleção. Com essa abordagem, a temática do trânsito será tratada como um campo rico para explorar aprendizagens diversas, com grande potencial interdisciplinar.

Diante do exposto, o projeto valoriza e desenvolve ações relacionadas aos temas transversais, como Ética, Meio Ambiente, Diversidade e Pluralidade Cultural, colaborando, dessa maneira, na formação integral do aluno.

Os fios condutores da coleção estabelecem como referencial epistemológico alguns aspectos a serem trabalhados em sala de aula e que devem ser estendidos para além desse espaço, com o convívio social, locomoção, comunicação e segurança do cidadão.

TEMAS DESENVOLVIDOS

Com planos de aula elaborados e desenvolvidos especialmente sobre o tema, os docentes poderão levar os conhecimentos para suas aulas, lançando mão de metodologias ativas.

Assim, os alunos são colocados como agentes com condições de refletir sobre a realidade, agindo com protagonismo e a autonomia em diferentes contextos.

Os temas abordarão os seguintes aspectos:

- Sustentabilidade
- Inclusão social
- Comportamento no trânsito
- Trânsito, Meio Ambiente e Urbanização
- Trânsito, Mobilidade Urbana e Políticas Públicas

Coleção "Sinal Verde para o Trânsito Seguro: Mobilidade e Cidadania"

Ensino Fundamental 1 e 2

Autora: Gladys Mariotto

O material sobre Educação no Trânsito é acessível aos professores não especializados

A autora demonstra, neste material, excelente fundamentação teórica a respeito de assuntos transversais, que serão usados como suporte na educação.

Logo, contemplando o ensino sobre a melhor postura no trânsito e no convívio em sociedade, o material foi elaborado harmoniosamente entre os saberes acadêmicos, com base na prática de profissionais dessas áreas e em consonância com a legislação educacional brasileira como suporte didático-pedagógico aos professores.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Elaborar propostas socializadoras de ensino, estimulando o respeito ao próximo e o comportamento pró-social.
- Usar da convivência e educação no trânsito como elemento da aprendizagem para promover a familiarização da criança com a socialização consciente.

- Utilizar a figura do professor como mediador do conhecimento, favorecendo a prática de atividades de educação para o trânsito.
- Orientar sobre os perigos das atitudes irresponsáveis no trânsito.
- Conscientizar sobre os benefícios da educação no trânsito.
- Dialogar sobre os hábitos de cidadania no trânsito e as outras áreas do conhecimento.
- Elaborar propostas integradoras e de respeito à diversidade na convivência nas vias.
- Apresentar o contexto atual da mobilidade urbana e sua relação com fatores estruturais e comportamentais.
- Relacionar a mobilidade urbana aos conceitos de cidadania, empatia e responsabilidade.

O DIFERENCIAL DA COLEÇÃO

A programação visual foi desenvolvida a partir dos mais recentes estudos sobre a importância das imagens na produção didática infantil.

O programa educacional é fundamentado em conhecimentos Neurocientíficos, com foco no amadurecimento do cérebro e na apreensão ativa de conteúdo.

A autora do livro tem formação e experiência em educação, neuroeducação, EAD, produção de conteúdo e metodologia didática.

RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS

Conteúdos digitais interativos serão disponibilizados em ambiente on-line de forma organizada para acesso através da internet e com acesso por login e senha.

Os mesmos conteúdos serão fornecidos em formato off-line para que sejam disponibilizados nos computadores das escolas.

O acesso ao conteúdo digital interativo on-line ficará disponível durante o ano letivo, bem como os conteúdos em formato off-line.

Além dos conteúdos digitais com os temas dos livros, serão fornecidos outros conteúdos digitais interativos com temas voltados ao conteúdo da coleção:

Videoaulas para permitir a manutenção da rotina de estudos e serem revistas quantas vezes forem necessárias.

Indicação de conteúdos complementares para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, como jogos gratuitos, desenhos animados e música.

Manual do educador no formato digital/ebook como ferramenta educacional para auxiliar o docente.

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO

Formação para uso dos livros e conteúdos interativos a todos os professores que utilizarem o material por meio de formação EAD e com certificado de 40 horas.

As atividades realizadas por vídeo serão mais uma ferramenta que explica e exemplifica como o professor pode proceder em sala de aula.

Esse recurso pode ser acessado em qualquer dispositivo com acesso à web: celulares, desktops, notebooks e tablets.