



Prefeitura Municipal de Abelardo Luz Estado de Santa Catarina

CADERNO DE PROVAS

CONCURSO PÚBLICO 001/2011

CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01 – Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova e identificação do candidato. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.

02 – Ao receber o cartão respostas e o cartão de identificação, preencha os dados solicitados: nome, RG, cargo, data de nascimento, endereço completo. Após, assine o cartão de identificação.

03 – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.

04 – A resposta deve ser assinalada conforme instruções contidas no cartão resposta.

05 – O cartão resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.

06 – A duração da prova é de 04 (quatro) horas. A saída do candidato só será permitida, após, transcorrida 01 (uma) hora do início da prova. Os três últimos candidatos a terminar a prova, deverão retirar-se da sala simultaneamente.

07 – Na última página deste caderno, o candidato encontrará uma grade respostas para anotar o seu gabarito. Destaque-a e leve-a consigo.

08 – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões, o cartão de respostas/cartão de identificação, o qual deverá ser assinado pelo candidato.

09 – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

BOA PROVA!



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

1) Leia o texto sobre o que propõe o Projeto de Lei Antiestrangeirismos:

De acordo com o Projeto de Lei nº 1676, o emprego de estrangeirismos seria restrito e o uso da língua portuguesa por brasileiros nativos, naturalizados e estrangeiros que moram no Brasil há mais de um ano seria obrigatório.

Tal proposta incidiria sobre o que concerne desde a educação até eventos, meios de comunicação e serviços.

Indubitavelmente, o emprego abusivo de estrangeirismos, principalmente quando há um termo correspondente em português, é desnecessário e, portanto, deve ser controlado.

O problema desse projeto é que ele parece esquecer o dinamismo da língua e entendê-la como um conjunto fechado e homogêneo que, como tal, seria insusceptível de mudanças.

Entretanto, o fato de palavras estrangeiras serem incorporadas ao português não implica na desnacionalização, mas enriquecimento lexical, visto que, dessa forma, a língua pode incorporar elementos que não estavam previstos em seu acervo lexical.

Assinale a alternativa incorreta a respeito do texto:

- a) Em determinado momento, o autor posiciona-se contrariamente ao uso de estrangeirismos.
- b) A proposta envolveria desde educação até eventos, meios de comunicação e serviços.
- c) O autor é contrário à proibição do emprego de estrangeirismos. A conclusão do texto indica isso.
- d) O autor é favorável à proibição do emprego de estrangeirismos. A conclusão do texto indica isso.
- e) De acordo com o projeto, o emprego de estrangeirismos seria restrito e o uso da língua portuguesa por brasileiros nativos, naturalizados e estrangeiros que moram no Brasil há mais de um ano seria obrigatório.

2) Paráfrase é a reestruturação de um texto na qual o sentido do texto original é mantido. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que parafraseia melhor o parágrafo seguinte:

Praticar exercícios físicos regularmente é um modo eficaz de combater o estresse. Atualmente, muitas empresas investem no bem-estar físico e psicológico de seus funcionários, pois já perceberam que a produtividade dos empregados está diretamente relacionada à qualidade de vida que eles têm.

- a) A produtividade aumenta quando os funcionários praticam esportes.
- b) Empresas se preocupam com o bem-estar dos funcionários.
- c) Atualmente, as empresas promovem competições entre os funcionários estressados, pois o nível de produtividade aumenta quando eles praticam esportes.

d) Visto que a prática regular de atividades físicas melhora a qualidade de vida de qualquer funcionário, combatendo o estresse e aumentando o percentual de produtividade, várias empresas estão investindo na saúde e mental de seus empregados.

e) Nenhuma das alternativas acima é paráfrase.

3) Em qual das alternativas colocaríamos o artigo feminino para todos os substantivos:

a) Sósia, doente, lança-perfume.

b) Dó, telefonema, diabete.

c) Clã, eclipse, pijama.

d) Cal, eclipse, dinamite.

e) Champanha, criança, estudante.

4) Assinale a opção que completa corretamente a frase abaixo:

A solidão é um retiro de _____, mas ninguém vive sempre em trégua, _____ só, _____ o preguiçoso, eternamente em repouso.

a) descanso, tampouco, exceto.

b) descanso, tão pouco, exceto.

c) descanso, tão pouco, esceto.

d) descanso, tão pouco, esceto.

e) descanso, tampouco, exceto.

5) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da concordância e da regência verbal:

a) Fazem anos que não te vejo.

b) Devem haver pessoas honestas lá.

c) João ou Antônio será escolhido para o cargo.

d) Aspiramos um aumento salarial melhor.

e) Custou-o a atender o que eu dizia.

6) Indique a opção em que o substantivo grifado foi corretamente flexionado no plural:

a) As mulheres usavam guardas-chuvas coloridos.

b) É imprescindível a participação dos cidadões nas questões sociopolíticas do país.

c) Nos abaixo-assinados não constava o nome do vereador.

d) Os filmes de Chaplin são verdadeiras obra-primas

e) Os alemãos são governados por uma mulher.

7) Assinale a alternativa correta;

a) Reformam-se motores.

b) Alcançou-se as metas.

c) Precisam-se de digitadores.

d) Comprou-se terrenos no novo bairro.

e) Necessitam-se de verbas.

8) Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das formas verbais indicadas entre parênteses:

- a) Um dos meus sonhos _____ viajar pelo mundo. (era, eram)
- b) Uma porção de sabiás _____ na laranjeira. (cantava, cantavam)
- c) Aqui não _____ os sítios que eu brincava. (existe, existem)
- d) Não _____ em minha terra belezas naturais. (falta, faltam)
- e) Sou eu que _____ morrer ouvindo o canto do sabiá. (quero, quer)

9) Qual é a alternativa em que a concordância nominal é correta?

- a) Será proibido a entrada dos retardatários.
- b) Dado as circunstâncias, retirou-se apressadamente.
- c) O governo destinou bastantes recursos para realizar a nova rodovia.
- d) Seguem anexo três certidões.
- e) Eu mesmo, disse ela, cuidarei de tudo isso.

10) Leia as frases abaixo e assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do sinal indicativo de crase:

- a) Lembre-se de que você deve ir à central de atendimento para fazer o seu registro.
- b) Assistirei a uma apresentação às duas horas.
- c) Ainda há pessoas no mundo que obedecem às ordens dos tiranos que infernizam à vida de seus semelhantes.
- d) Às vezes, começo a pechinchar para não comprar a prazo.
- e) Faz três semanas que a diretora foi à Bahia.

MATEMÁTICA

11) Os números x , y e 32 são diretamente proporcionais aos números 40, 72, 128. Determine o valor de $2x + 3y$:

- a) 74.
- b) 37.
- c) 80.
- d) 40.
- e) 25.

12) Sabendo que $a + b = 55$, determine a e b na proporção
Dessa forma quanto vale $3a + 2b$?

$$\frac{a}{b} = \frac{4}{7}$$

- a) 100.
- b) 110.
- c) 120.
- d) 130.
- e) 140.

13) Se $x = 3\ 2000\ 000$ e $y = 0,00002$, então xy vale?

- a) 0,64.
- b) 6,4.
- c) 64.
- d) 640.
- e) 6400.

14) Um homem tem 30 anos. Daqui a 20 anos a sua idade será o dobro da idade de seu filho, logo, a idade atual do filho é:

- a) 10.
- b) 8.
- c) 7.
- d) 6.
- e) 5.

15) De acordo com a Instrução Normativa da Secretaria da Receita Federal número 450, de 21 de setembro de 2004, que dispõe sobre a Contribuição Provisória sobre Movimentação ou Transmissão de Valores e de Créditos e Direitos de Natureza Financeira (CPMF), a alíquota em relação aos fatos geradores ocorridos nos exercícios financeiros de 2004 a 2007 é de 0,38%. Maria, em outubro de 2004, comprou um imóvel no valor de R\$50.000,00 e emitiu um cheque nesse valor para a pessoa que lhe vendeu o imóvel. O valor debitado da conta de Maria referente à CPMF dessa operação foi:

- a) R\$ 1.900,00.
- b) R\$ 190,00.
- c) R\$ 19,00.
- d) R\$ 1,90.
- e) R\$ 0,19.

ESTUDOS SOCIAIS

16) O município de Abelardo Luz figura entre os maiores produtores de grãos de Santa Catarina. Por essa razão o município é reconhecido como:

- a) Capital Catarinense da Semente de Soja.
- b) Capital Catarinense da Semente de Milho.
- c) Capital Catarinense de Grãos.
- d) Capital Nacional da Produção de Grãos.
- e) Grande Produtor Nacional de Grãos.

17) O primeiro prefeito provisório e o primeiro governante eleito de Abelardo Luz foram respectivamente:

- a) Gerônimo Rodrigues, Maurício Rodrigues da Costa.
- b) Hercílio Pedro da Luz, Maurício Rodrigues da Costa.
- c) Maurício Rodrigues da Costa, Abelardo Luz.
- d) Gerônimo Rodrigues, Abelardo Luz.

e) Abelardo Luz, Maurício Rodrigues da Costa.

18) "O ProUni - Programa Universidade para Todos tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005, oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas instituições de ensino que aderem ao Programa"(<http://prouniportal.mec.gov.br>) É oferecido a:

I. Aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos;

II. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos;

III. O ProUni possui também ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições, como a Bolsa Permanência, os convênios de estágio MEC/CAIXA e MEC/FEBRABAN e ainda o FIES - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, que possibilita ao bolsista parcial financiar até 100% da mensalidade não coberta pela bolsa do programa.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas I e II estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

19) Os quatro portos marítimos catarinenses – Itajaí, São Francisco do Sul, Imbituba e Navegantes – são bem equipados e mantêm linhas regulares com as principais cidades portuárias do mundo. Juntos, movimentam anualmente cerca de 18 milhões de toneladas. O Porto de Itajaí é o segundo do Brasil (e 13º na América Latina e Caribe) em movimento de contêineres. Em 2008, os portos de Itajaí, São Francisco do Sul e Imbituba movimentaram 14,6 milhões de toneladas (www.santacatarinabrasil.com.br)

O estado catarinense é o maior exportador do país de:

- a) Carvão.
- b) Ostras.
- c) Ovelhas.
- d) Cerâmica.
- e) Frango.

20) O Programa Bolsa Família foi criado para apoiar as famílias mais pobres e garantir a elas o direito à alimentação e o acesso à educação e à saúde. O programa visa a inclusão social dessa faixa da população brasileira, por meio da transferência de renda e da garantia de acesso a serviços essenciais. Em todo o Brasil, mais de 11 milhões de famílias são atendidas pelo Bolsa Família. (<http://www.mds.gov.br/bolsafamilia/> - 2011) Estudo oficial mostrou que um em cada

quatro brasileiros recebe o Bolsa Família. O programa atinge 45,8 milhões de pessoas, considerando filhos, dependentes e cônjuges, correspondendo a 24,2% da população de 189,5 milhões de habitantes. Levantamento feito mostra que metade dos beneficiários diretos não trabalha. O dinheiro é repassado preferencialmente às mulheres. (O Globo2007)

Tendo os trechos acima como referência inicial e considerando aspectos relevantes da realidade brasileira, considere.

I. O Bolsa Família é um programa de transferência de renda conduzido pelo governo federal.

II. Como política pública que presta auxílio financeiro a famílias carentes, estimulando-as a manterem seus filhos na escola. O Bolsa Família é a primeira iniciativa do gênero que o Brasil conheceu.

III. Cerca de um quarto da população brasileira é beneficiária do Bolsa Família.

IV. Por imposição legal, o Bolsa Família só repassa dinheiro para mulheres, como mostra o texto.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas I e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Analise cada item sobre a Educação Especial no Brasil.

I – A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.

II – Com a nova política nacional de Educação Especial numa perspectiva inclusiva, essa educação Especial passa a complementar ou suplementar o ensino regular.

III – No Século XXI a Educação Especial, no ano de 2008, ganha uma Política Nacional de Educação Especial numa perspectiva inclusiva.

IV – O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e IV estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

22) Assinale V para verdadeiro e F para falso no que se refere às características de um Projeto Pedagógico.

() Preocupa-se em instalar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.

() Explicita princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.

() Contém opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, F, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, V, V.
- e) F, V, V, V.

23) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolares e local em conselhos escolares ou equivalentes são objetivos do(a):

- a) Plano Plurianual.
- b) Plano Político Pedagógico.
- c) Plano Nacional da Educação.
- d) Estatuto do Servidor.
- e) Plano de Aula.

24) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientam a educação escolar. Quais são esses princípios?

- I – Dignidade da pessoa humana.
- II – Igualdade de direitos.
- III – Participação.
- IV – Corresponsabilidade pela vida social.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todos os itens estão certos.
- b) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- c) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens I e III estão corretos.
- e) Somente os itens I, III e IV estão corretos.

25) Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Para defini-los e escolhê-los, foram estabelecidos alguns critérios, quais são eles?

- a) Abrangência nacional e favorecer a compreensão da realidade e participação social.

- b) Urgência social e possibilidade de ensino aprendizagem no ensino fundamental.
- c) Urgência social, abrangência nacional, possibilidade de ensino aprendizagem no ensino fundamental, favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- d) Abrangência nacional, favorecer a compreensão da realidade a participação social e Urgência Social.
- e) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental, favorecer a compreensão da realidade e a participação social e Urgência social.

26) Para cada um dos Temas Transversais existe um documento específico no qual são aprofundados e apresentados seus objetivos, conteúdos e orientações didáticas. Analise os itens que se referem ao Tema Ética:

- I – A Ética diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas.
- II – A Ética traz a proposta de que a escola realize um trabalho que possibilite o desenvolvimento da autonomia moral, condição para a reflexão ética.
- III – Na escola, o tema Ética encontra-se, em 1º lugar, nas próprias relações entre os agentes que constituem essa instituição: alunos, professores, funcionários e pais.
- IV – O Tema Ética encontra-se nas disciplinas do currículo, uma vez que, sabe-se, o conhecimento não é neutro, nem impermeável a valores de todo tipo.

Assinale os itens corretos:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

27) Para cada um dos Temas Transversais existe um documento específico no qual são aprofundados e apresentados seus objetivos, conteúdos e orientações didáticas. Quais são os Temas?

- a) Ética, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Temas Locais.
- b) Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual.
- c) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Temas Locais.
- d) Ética, Saúde, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente.
- e) Orientação Sexual, Etiqueta, Ética, Saúde, Meio Ambiente.

28) O Plano Nacional de Educação, na forma do substituto aprovado pela Comissão, está construído sobre alguns eixos, quais são eles?

- I – A Educação como direito da pessoa.
- II – A educação como fator de desenvolvimento econômico e social.
- III – A educação como meio de combate a pobreza.

Assinale os itens corretos.

- a) I e II.

- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) Somente o item I está correto.

29) Um dos princípios norteadores do Projeto Político-pedagógico é a gestão democrática da escola. Para que a construção do PPP se realize conforme sua concepção, faz-se necessário:

- a) Incluir no currículo temas relativos ao respeito às diferenças culturais, raciais, sexuais e econômicas.
- b) Definir normas e regras que assegurem o comprometimento de todos com a instituição.
- c) Reestruturar o organograma da escola para garantir formas democráticas em sua organização.
- d) Delegar as funções dos especialistas (administrador, supervisor, orientador) aos professores.
- e) Resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, de diálogo, fundado na discussão coletiva.

30) O Planejamento do Ensino tem como principal função garantir a coerência entre as atividades que o professor realiza com seus alunos e as aprendizagens que pretende proporcionar a eles. Para tanto, a proposta de trabalho do professor precisa ser constantemente adequada às possibilidades cognitivas dos alunos e ao contexto escolar, o que lhe exigirá um planejamento contínuo e flexível. Na prática isso significa:

- a) Manter as aulas expositivas, fazer discussões em grupo, dar tarefas coletivas e tarefas individuais.
- b) Planejar quando houver necessidade, podendo seguir os mesmos planos anteriores e qualquer decisão sobre o conteúdo da aula deve ocorrer no momento em que ela se inicia.
- c) Fazer uma análise reflexiva sobre a prática docente, entre os objetivos delineados e o que os estudantes alcançaram, para um novo planejamento e uma nova ação pedagógica.
- d) Garantir que todos os alunos aprendam as mesmas coisas da mesma forma.
- e) Autonomia e independência do professor rescindindo de uma seleção de conteúdos proposta pela escola.

31) Segundo a Lei Nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a estrutura da educação escolar no Brasil é composta por:

- a) I- Ensino fundamental e médio. II- Ensino superior.
- b) I- Educação fundamental. II- Ensino médio. III- Educação superior.
- c) I- Ensino fundamental. II- Ensino médio. III- Ensino superior. IV- Ensino de pós-graduação.
- d) I- Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. II- Educação superior.
- e) I- Educação Infantil. II- Pré-escola. III- Ensino fundamental. IV- Ensino médio. V- Ensino superior.

32) Avaliar na perspectiva formativa serve para:

- a) Formar uma lista classificatória dos alunos por grau de aprendizagem.
- b) Identificar as facilidades e dificuldades na aprendizagem dos alunos, envolvê-los no processo e tomar decisões para redirecionar o planejamento, quando necessário.
- c) Atribuir valor quantitativo ao grau de aprendizagem.
- d) Detectar as possibilidades de promoção e retenção nas séries escolares.
- e) Compor o boletim com as notas dos alunos, organizar a participação na reunião de pais para entrega de notas.

33) O professor e toda a equipe envolvida com o aprendizado deve ter clareza da função da escola. Caso isso não ocorra, o processo educativo ficará comprometido aumentando com isso, o fracasso escolar, amplamente discutido nos dias de hoje.

Assinale a alternativa que corresponde com a real função da escola.

- a) A escola não pode garantir a reprodução social e cultural como requisito para sobrevivência na sociedade.
- b) Preparar indivíduos produtivos para a incorporação do mercado de trabalho, agindo de forma crítica na sociedade.
- c) Formar cidadãos que pensem de forma única, sem contar com a criticidade de pensamento.
- d) Dificultar a reconstrução de conhecimentos, atitudes e formas de conduta que os alunos assimilam direta e acriticamente nas práticas sociais de sua vida paralela à escola.
- e) Utilizar o conhecimento para confrontar as origens das influências, seus mecanismos, intenções e consequências, restringir o debate público, disseminando o pensamento de senso comum.

34) "O único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento". Esta frase de Vygotsky (1998, p. 114) sintetiza suas idéias sobre a "zona de desenvolvimento proximal". O professor ao pôr em prática no cotidiano escolar a teoria de Vygotsky, terá como preocupação inicial:

- a) Reduzir sua ação à observação da turma e de cada aluno em particular.
- b) Fornecer exemplos concretos dos assuntos que estão sendo tratados na aula.
- c) Estabelecer uma disciplina rígida a fim de que todos tenham tempo e espaço para as manifestações.
- d) Buscar conhecimentos produzidos nos diferentes campos do saber relacionados ao desenvolvimento infantil.
- e) Conhecer o nível de conhecimento cognitivo dos alunos, ou seja, suas descobertas, opiniões e suas idéias.

35) A teoria de Piaget do desenvolvimento cognitivo é uma teoria de etapas, que pressupõe que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis.

De acordo com a teoria Piagetiana, assinale o que for CORRETO sobre a concepção infantil na construção do conhecimento.

- a) A construção do conhecimento ocorre somente com informações advindas da própria criança.
- b) O conhecimento é transmitido de forma mecânica pelo meio exterior ou pelos adultos.
- c) A criança procura ativamente compreender o mundo exterior e interagir com ele para buscar compreender e resolver de suas interrogações.
- d) O elemento ativo da construção do conhecimento é o adulto que transmite o conhecimento, levando a criança a compreender o mundo que a cerca.
- e) O resultado de uma interação entre criança e meio exterior não permite que a construção do conhecimento seja obtida, uma vez que o desenvolvimento cognitivo ocorrerá independentemente de estímulos.

36) Através da Resolução CNE/CEB Nº 2/98, o Conselho Nacional de Educação estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, que em seu artigo 3º estabelece as ações pedagógicas nas escolas centradas nos seguintes eixos:

- I- Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- II- Os princípios dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III- Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- IV- A utilização da parte diversificada das propostas curriculares para enriquecer e complementar a base nacional comum.
- V- O reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais da escola.

Estão CORRETAS:

- a) Somente as afirmativas I e II.
- b) Somente as afirmativas II e V.
- c) Somente as afirmativas III e IV.
- d) Somente as afirmativas I, II e V.
- e) Todas as afirmativas.

37) Com relação ao Planejamento de Ensino, marque a alternativa CORRETA.

- a) A elaboração do Planejamento do Ensino é uma tarefa que o diretor da escola deve realizar tendo em vista, o conjunto de alunos de uma determinada classe, sendo, por isso, intransferível.
- b) O Planejamento de Ensino norteia as normas e funcionamento da escola.
- c) Ao organizar um planejamento de ensino o professor precisa estabelecer as unidades didáticas, independentemente dos objetivos propostos.
- d) O Planejamento de Ensino tem como principal função garantir a coerência entre as atividades que o professor faz com seus alunos e as aprendizagens que pretende proporcionar-lhes.
- e) Ao planejar, cabe ao professor o cumprimento apenas das exigências dos planos e programas oficiais.

38) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Nº 9.394/96, por educação inclusiva entende-se como o processo de inclusão dos portadores de

necessidades especiais ou de distúrbios de aprendizagem na rede regular de ensino, em todos os seus graus. A partir desse pressuposto legal, qual das características abaixo deve fazer parte do Projeto Político-pedagógico de uma Escola Inclusiva?

- a) Os critérios de avaliação devem ser iguais para todos, para que os alunos especiais não se sintam diferentes.
- b) O acesso físico à escola não deverá ser modificado para que os indivíduos portadores de deficiência não sintam que estão causando transtornos.
- c) A escola deve passar por modificações, mas sem informar os demais alunos do regular para que não sintam as diferenças nem discriminem os alunos especiais.
- d) A equipe escolar e os participantes da escola inclusiva deverão oferecer condições para a continuidade dos estudos dos alunos portadores de necessidades especiais.
- e) Os pais e a comunidade devem permanecer afastados da escola para que não interfiram nas decisões e assim não tragam constrangimentos aos alunos especiais.

39) O calendário da Educação básica, nos níveis fundamental e médio, seguirá as seguintes regras:

- a) Carga horária mínima anual de setecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.
- b) Carga horária máxima anual de setecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.
- c) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar.
- d) Cada escola escolhe e faz seu calendário de acordo com suas necessidades.
- e) Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias letivos de efetivo trabalho escolar.

40) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, no que se refere ao papel da Escola com sua respectiva Tendência Pedagógica.

- (1) Pedagogia Liberal Tradicional
- (2) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- (3) Tendência Liberal Tecnicista.

- () A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social,
 - () Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
 - () É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- Assinale a sequência correta.

- a) 2, 1, 3.
- b) 2, 3, 1.
- c) 3, 2, 1.
- d) 3, 1, 2.
- e) 1, 3, 2.