



## Prefeitura Municipal de Abelardo Luz Estado de Santa Catarina

### CADERNO DE PROVAS

### CONCURSO PÚBLICO 001/2011

## CARGO: PROFESSOR HISTÓRIA

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

**01** – Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova e identificação do candidato. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.

**02** – Ao receber o cartão respostas e o cartão de identificação, preencha os dados solicitados: nome, RG, cargo, data de nascimento, endereço completo. Após, assine o cartão de identificação.

**03** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.

**04** – A resposta deve ser assinalada conforme instruções contidas no cartão resposta.

**05** – O cartão resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.

**06** – A duração da prova é de 04 (quatro) horas. A saída do candidato só será permitida, após, transcorrida 01 (uma) hora do início da prova. Os três últimos candidatos a terminar a prova, deverão retirar-se da sala simultaneamente.

**07** – Na última página deste caderno, o candidato encontrará uma grade respostas para anotar o seu gabarito. Destaque-a e leve-a consigo.

**08** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões, o cartão de respostas/cartão de identificação, o qual deverá ser assinado pelo candidato.

**09** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

**BOA PROVA!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### PORTUGUÊS

1) Leia o texto sobre o que propõe o Projeto de Lei Antiestrangeirismos:

De acordo com o Projeto de Lei nº 1676, o emprego de estrangeirismos seria restrito e o uso da língua portuguesa por brasileiros nativos, naturalizados e estrangeiros que moram no Brasil há mais de um ano seria obrigatório.

Tal proposta incidiria sobre o que concerne desde a educação até eventos, meios de comunicação e serviços.

Indubitavelmente, o emprego abusivo de estrangeirismos, principalmente quando há um termo correspondente em português, é desnecessário e, portanto, deve ser controlado.

O problema desse projeto é que ele parece esquecer o dinamismo da língua e entendê-la como um conjunto fechado e homogêneo que, como tal, seria insusceptível de mudanças.

Entretanto, o fato de palavras estrangeiras serem incorporadas ao português não implica na desnacionalização, mas enriquecimento lexical, visto que, dessa forma, a língua pode incorporar elementos que não estavam previstos em seu acervo lexical.

Assinale a alternativa incorreta a respeito do texto:

- a) Em determinado momento, o autor posiciona-se contrariamente ao uso de estrangeirismos.
- b) A proposta envolveria desde educação até eventos, meios de comunicação e serviços.
- c) O autor é contrário à proibição do emprego de estrangeirismos. A conclusão do texto indica isso.
- d) O autor é favorável à proibição do emprego de estrangeirismos. A conclusão do texto indica isso.
- e) De acordo com o projeto, o emprego de estrangeirismos seria restrito e o uso da língua portuguesa por brasileiros nativos, naturalizados e estrangeiros que moram no Brasil há mais de um ano seria obrigatório.

2) Paráfrase é a reestruturação de um texto na qual o sentido do texto original é mantido. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que parafraseia melhor o parágrafo seguinte:

Praticar exercícios físicos regularmente é um modo eficaz de combater o estresse. Atualmente, muitas empresas investem no bem-estar físico e psicológico de seus funcionários, pois já perceberam que a produtividade dos empregados está diretamente relacionada à qualidade de vida que eles têm.

- a) A produtividade aumenta quando os funcionários praticam esportes.
- b) Empresas se preocupam com o bem-estar dos funcionários.
- c) Atualmente, as empresas promovem competições entre os funcionários estressados, pois o nível de produtividade aumenta quando eles praticam esportes.
- d) Visto que a prática regular de atividades físicas melhora a qualidade de vida de qualquer funcionário, combatendo o estresse e aumentando o percentual de

produtividade, várias empresas estão investindo na saúde e mental de seus empregados.

e) Nenhuma das alternativas acima é paráfrase.

3) Em qual das alternativas colocaríamos o artigo feminino para todos os substantivos:

a) Sósia, doente, lança-perfume.

b) Dó, telefonema, diabete.

c) Clã, eclipse, pijama.

d) Cal, eclipse, dinamite.

e) Champanha, criança, estudante.

4) Assinale a opção que completa corretamente a frase abaixo:

A solidão é um retiro de \_\_\_\_\_, mas ninguém vive sempre em trégua, \_\_\_\_\_ só, \_\_\_\_\_ o preguiçoso, eternamente em repouso.

a) descanso, tampouco, exceto.

b) descanso, tão pouco, exceto.

c) descanso, tão pouco, esceto.

d) descanso, tão pouco, esceto.

e) descanso, tampouco, exceto.

5) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da concordância e da regência verbal:

a) Fazem anos que não te vejo.

b) Devem haver pessoas honestas lá.

c) João ou Antônio será escolhido para o cargo.

d) Aspiramos um aumento salarial melhor.

e) Custou-o a atender o que eu dizia.

6) Indique a opção em que o substantivo grifado foi corretamente flexionado no plural:

a) As mulheres usavam guardas-chuvas coloridos.

b) É imprescindível a participação dos cidadões nas questões sociopolíticas do país.

c) Nos abaixo-assinados não constava o nome do vereador.

d) Os filmes de Chaplin são verdadeiras obra-primas

e) Os alemãos são governados por uma mulher.

7) Assinale a alternativa correta;

a) Reformam-se motores.

b) Alcançou-se as metas.

c) Precisam-se de digitadores.

d) Comprou-se terrenos no novo bairro.

e) Necessitam-se de verbas.

8) Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das formas verbais indicadas entre parênteses:

a) Um dos meus sonhos \_\_\_\_\_ viajar pelo mundo. (era, eram)

- b) Uma porção de sabiás \_\_\_\_\_ na laranjeira. (cantava, cantavam)  
 c) Aqui não \_\_\_\_\_ os sítios que eu brincava. (existe, existem)  
 d) Não \_\_\_\_\_ em minha terra belezas naturais. (falta, faltam)  
 e) Sou eu que \_\_\_\_\_ morrer ouvindo o canto do sabiá. (quero, quer)

9) Qual é a alternativa em que a concordância nominal é correta?

- a) Será proibido a entrada dos retardatários.  
 b) Dado as circunstâncias, retirou-se apressadamente.  
 c) O governo destinou bastantes recursos para realizar a nova rodovia.  
 d) Seguem anexo três certidões.  
 e) Eu mesmo, disse ela, cuidarei de tudo isso.

10) Leia as frases abaixo e assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego do sinal indicativo de crase:

- a) Lembre-se de que você deve ir à central de atendimento para fazer o seu registro.  
 b) Assistirei a uma apresentação às duas horas.  
 c) Ainda há pessoas no mundo que obedecem às ordens dos tiranos que infernizam à vida de seus semelhantes.  
 d) Às vezes, começo a pechinchar para não comprar a prazo.  
 e) Faz três semanas que a diretora foi à Bahia.

## MATEMÁTICA

11) Os números  $x$ ,  $y$  e 32 são diretamente proporcionais aos números 40, 72, 128. Determine o valor de  $2x + 3y$ :

- a) 74.  
 b) 37.  
 c) 80.  
 d) 40.  
 e) 25.

12) Sabendo que  $a + b = 55$ , determine  $a$  e  $b$  na proporção  $\frac{a}{b} = \frac{4}{7}$ .  
 Dessa forma quanto vale  $3a + 2b$ ?

- a) 100.  
 b) 110.  
 c) 120.  
 d) 130.  
 e) 140.

13) Se  $x = 3\,2000\,000$  e  $y = 0,00002$ , então  $xy$  vale?

- a) 0,64.  
 b) 6,4.  
 c) 64.  
 d) 640.  
 e) 6400.

14) Um homem tem 30 anos. Daqui a 20 anos a sua idade será o dobro da idade de seu filho, logo, a idade atual do filho é:

- a) 10.
- b) 8.
- c) 7.
- d) 6.
- e) 5.

15) De acordo com a Instrução Normativa da Secretaria da Receita Federal número 450, de 21 de setembro de 2004, que dispõe sobre a Contribuição Provisória sobre Movimentação ou Transmissão de Valores e de Créditos e Direitos de Natureza Financeira (CPMF), a alíquota em relação aos fatos geradores ocorridos nos exercícios financeiros de 2004 a 2007 é de 0,38%. Maria, em outubro de 2004, comprou um imóvel no valor de R\$50.000,00 e emitiu um cheque nesse valor para a pessoa que lhe vendeu o imóvel. O valor debitado da conta de Maria referente à CPMF dessa operação foi:

- a) R\$ 1.900,00.
- b) R\$ 190,00.
- c) R\$ 19,00.
- d) R\$ 1,90.
- e) R\$ 0,19.

## **ESTUDOS SOCIAIS**

16) O município de Abelardo Luz figura entre os maiores produtores de grãos de Santa Catarina. Por essa razão o município é reconhecido como:

- a) Capital Catarinense da Semente de Soja.
- b) Capital Catarinense da Semente de Milho.
- c) Capital Catarinense de Grãos.
- d) Capital Nacional da Produção de Grãos.
- e) Grande Produtor Nacional de Grãos.

17) O primeiro prefeito provisório e o primeiro governante eleito de Abelardo Luz foram respectivamente:

- a) Gerônimo Rodrigues, Maurício Rodrigues da Costa.
- b) Hercílio Pedro da Luz, Maurício Rodrigues da Costa.
- c) Maurício Rodrigues da Costa, Abelardo Luz.
- d) Gerônimo Rodrigues, Abelardo Luz.
- e) Abelardo Luz, Maurício Rodrigues da Costa.

18) "O ProUni - Programa Universidade para Todos tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005, oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas instituições de ensino que aderem ao Programa"( <http://prouniportal.mec.gov.br>) É oferecido a:

I. Aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos;

II. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos;

III. O ProUni possui também ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições, como a Bolsa Permanência, os convênios de estágio MEC/CAIXA e MEC/FEBRABAN e ainda o FIES - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, que possibilita ao bolsista parcial financiar até 100% da mensalidade não coberta pela bolsa do programa.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas I e II estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

19) Os quatro portos marítimos catarinenses – Itajaí, São Francisco do Sul, Imbituba e Navegantes – são bem equipados e mantêm linhas regulares com as principais cidades portuárias do mundo. Juntos, movimentam anualmente cerca de 18 milhões de toneladas. O Porto de Itajaí é o segundo do Brasil (e 13º na América Latina e Caribe) em movimento de contêineres. Em 2008, os portos de Itajaí, São Francisco do Sul e Imbituba movimentaram 14,6 milhões de toneladas ([www.santacatarinabrasil.com.br](http://www.santacatarinabrasil.com.br))

O estado catarinense é o maior exportador do país de:

- a) Carvão.
- b) Ostras.
- c) Ovelhas.
- d) Cerâmica.
- e) Frango.

20) O Programa Bolsa Família foi criado para apoiar as famílias mais pobres e garantir a elas o direito à alimentação e o acesso à educação e à saúde. O programa visa a inclusão social dessa faixa da população brasileira, por meio da transferência de renda e da garantia de acesso a serviços essenciais. Em todo o Brasil, mais de 11 milhões de famílias são atendidas pelo Bolsa Família. (<http://www.mds.gov.br/bolsafamilia/> - 2011) Estudo oficial mostrou que um em cada quatro brasileiros recebe o Bolsa Família. O programa atinge 45,8 milhões de pessoas, considerando filhos, dependentes e cônjuges, correspondendo a 24,2% da população de 189,5 milhões de habitantes. Levantamento feito mostra que metade dos beneficiários diretos não trabalha. O dinheiro é repassado preferencialmente às mulheres. (O Globo 2007)

Tendo os trechos acima como referência inicial e considerando aspectos relevantes da realidade brasileira, considere.

I. O Bolsa Família é um programa de transferência de renda conduzido pelo governo federal.

II. Como política pública que presta auxílio financeiro a famílias carentes, estimulando-as a manterem seus filhos na escola. O Bolsa Família é a primeira iniciativa do gênero que o Brasil conheceu.

III. Cerca de um quarto da população brasileira é beneficiária do Bolsa Família.

IV. Por imposição legal, o Bolsa Família só repassa dinheiro para mulheres, como mostra o texto.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas I e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21) Foi o primeiro governador republicano de Santa Catarina, nomeado em 02 de dezembro de 1889 pelo Marechal Deodoro da Fonseca, para o período de 1889 a 1890, eleito pela Assembléia, para um segundo período, governado até 1891.

- a) Paulo Afonso.
- b) Esperidião Amin.
- c) Lauro Severiano Müller.
- d) Sebastião Cabotto.
- e) Hercílio Pedro da Luz.

22) Há várias maneiras de se classificar as línguas. Os linguistas atuais consideram como mais apropriada a classificação do tipo genético. Eles só recorrem a outros tipos de classificação quando não há dados suficientes para realizar a classificação por meio do critério genético. ([www.funai.gov.br/indios/fr\\_conteudo.htm](http://www.funai.gov.br/indios/fr_conteudo.htm)) "A língua de que [os índios] usam, toda pela costa, é uma: ainda que em certos vocábulos difere em algumas partes; mas não de maneira que se deixem de entender. (...) Carece de três letras, convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não tem Fé, nem Lei, nem Rei, e desta maneira vivem desordenadamente (...)." (GANDAVO, Pero de Magalhães, História da Província de Santa Cruz, 1578.) A partir do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas expressam a relação dos portugueses com a cultura indígena, exceto:

- a) A busca de compreensão da cultura indígena era uma preocupação do colonizador.
- b) A desorganização social dos indígenas se refletia no idioma.
- c) A diferença cultural entre nativos e colonos era atribuída à inferioridade do indígena.
- d) A língua dos nativos era caracterizada pela limitação vocabular.
- e) Os signos e símbolos dos nativos da costa marítima eram homogêneos.

23) "A base da economia colonial era o [engenho de açúcar](#). O senhor de engenho era um fazendeiro proprietário da unidade de produção de açúcar. Utilizava a mão de obra africana escrava e tinha como objetivo principal a venda do açúcar para o mercado europeu. Além do açúcar destacou-se também a produção de tabaco e algodão"...O senhor de

engenho é título a que muitos aspiram, porque traz consigo o ser servido, obedecido e respeitado de muitos." O comentário de Antonil, escrito no século XVIII, pode ser considerado característico da sociedade colonial brasileira porque:

- I. A condição de proprietário de terras e de homens garantia a preponderância dos senhores de engenho na sociedade colonial.
  - II. A autoridade dos senhores restringia-se aos seus escravos, não se impondo às comunidades vizinhas e a outros proprietários menores.
  - III. As dificuldades de adaptação às áreas coloniais levaram os europeus a organizar uma sociedade com mínima diferenciação e forte solidariedade entre seus segmentos.
  - IV. As atividades dos senhores de engenho não se limitavam à agroindústria, pois controlavam o comércio de exportação, o tráfico negreiro e a economia de abastecimento.
  - V. O poder político dos senhores de engenho era assegurado pela metrópole através da sua designação para os mais altos cargos da administração colonial.
- Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa I está correta.
- c) Somente afirmativas I, II, e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.



24) "Um outro motivo para explicar o esquecimento ao qual se relegou o Brasil foi a falta de conhecimento do novo território, principalmente no que se refere à existência de riquezas que poderiam ser exploradas. Ainda assim, enviaram-se as expedições exploratórias de Gaspar de Lemos, em 1501; e a de Gonçalo Coelho, em 1503; navegadores que fizeram o levantamento do litoral brasileiro, realizando observações e descrições sobre suas características geográficas"(Renato Cancian) A ocupação do território brasileiro, restrita, no século XVI, ao litoral e associada à lavoura de produtos tropicais, estendeu-se ao interior durante os séculos XVII e XVIII, ligada à exploração de novas atividades econômicas e aos interesses políticos de Portugal em definir as fronteiras da colônia. As afirmações abaixo relacionam as regiões ocupadas a partir do século XVII e suas atividades dominantes.

- 1) No vale amazônico, o extrativismo vegetal – as drogas do sertão – e a captura de índios atraíram os colonizadores.
- 2) A ocupação do Pampa gaúcho não teve nenhum interesse econômico, estando ligada aos conflitos luso-espanhóis na Europa.





26) No período pré-colonial, as costas brasileiras passaram a ser exploradas apenas a partir dos anos de 1501 e 1502. Foi no ano de 1531, com Portugal sob o reinado de D. João III, que a política colonialista portuguesa em relação ao Brasil passou a tomar novos rumos: a expedição de Martim Afonso de Sousa ao Brasil manteve os objetivos das expedições anteriores, porém acrescentando-se a tais objetivos a efetivação da ocupação portuguesa em solo brasileiro. Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro. Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da:

- a) Criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.
- b) Criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.
- c) Criação das capitânicas hereditárias.
- d) Montagem do sistema colonial.
- e) Criação e distribuição das sesmarias.

27) Antes da guerra, o Paraguai era uma potência econômica na América do Sul. Além disso, era um país independente das nações européias. Para a Inglaterra, este país era um exemplo que não deveria ser seguido pelos demais países latino-americanos, que eram totalmente dependentes do império inglês. Foi por isso que os ingleses ficaram ao lado dos países da Tríplice Aliança emprestando dinheiro e oferecendo apoio militar. Era interessante para a Inglaterra enfraquecer e eliminar um exemplo de sucesso e independência na América Latina. Após este conflito, o Paraguai nunca mais voltou a ser um país com um bom índice de desenvolvimento econômico, pelo contrário, passa atualmente por dificuldades políticas e econômicas. A participação do Império Britânico no conflito é dimensionada de formas distintas pelos historiadores. Qual o nome do viajante e observador inglês que, de 1868 a 1869, escreveu as "Cartas do Campo de Batalha do Paraguai"?

- a) Francis Bacon.
- b) David Livingstone.
- c) Robert Burton.
- d) Heródoto.
- e) Richard Francis Burton.

28) Foram dezenas de batalhas durante a Guerra do Paraguai, com milhares de vítimas entre soldados e civis. A Batalha que levou a morte de Francisco Solano Lopes travou-se em 1º de março [1870](#) na elevação de mesmo nome, na cordilheira ao norte do [Paraguai](#). Essa foi a Última batalha da [Guerra da Tríplice Aliança](#) (1864-1870), enfrentaram-se, de um lado, 4.500 soldados aliados e de outro, apenas 250 paraguaios. O local da batalha estava distante cerca de 40 km de [Pedro Juan](#)

[Caballero](#), capital do Departamento de Amambý (fronteira com [Ponta Porã](#) - [Brasil](#)). Essa batalha ficou conhecida como:

- a) Batalha de Cerro Corá.
- b) Batalha de Riachuelo.
- c) Batalha de Curupaytí.
- d) Batalha de Tuiuti.
- e) Batalha de Lomas Valentinas.

29) Em 1534, um cavaleiro espanhol criou a Companhia de Jesus. Seu objetivo principal era combater o protestantismo através do ensino religioso dirigido. A influência crescente da Reforma preocupava cada vez mais a Igreja Católica e a aristocracia europeia. O Fundador desta companhia foi:

- a) São Francisco de Assis.
- b) Inácio de Loyola.
- c) Padre. José de Anchieta.
- d) Papa Urbano II.
- e) Papa João Paulo II.

30) Na América, a organização de sociedades mais complexas, como a dos Astecas, Maias e Incas, não ocorreu ao mesmo tempo que no Oriente próximo ou na Europa. Aliás, os processos históricos não são nunca os mesmos em todas as sociedades. O próprio continente americano mostra evidências dessa afirmação. Na América, durante séculos, conviveram (e ainda convivem) inúmeros povos com realidades históricas bem distintas: povos nômades de cultura primitiva. O legado das antigas culturas andinas, como a de Chavín, Paracas, Huari, Tiahuanaco e outras, foi o alicerce sobre o qual o império inca desenvolveu uma civilização agrária e teocrática que, apesar de seu poderio e extensão, não conseguiu resistir ao avanço dos conquistadores espanhóis. Sobre a dominação dos povos pré-colombianos analise as afirmativas abaixo:

I. Com a proibição, pela Coroa, da escravidão indígena em 1542, nas regiões de mineração de prata, o trabalho escravo africano substituiu a mão de obra indígena a partir do final do século XVI.

II. Nas regiões de pecuária e agricultura, como o México e a do Rio da Prata, o sistema de trabalho era a "encomienda". Os índios eram repartidos entre os grandes proprietários e obrigados a trabalharem dois dias por semana em troca de um pequeno salário.

III. Na região de mineração de prata de Potosí e Zacateca, as principais formas de trabalho foram a "mita" e o "cuatequil", uma adaptação da "mita" de origem incaica. As comunidades indígenas sujeitas a este sistema eram obrigadas a fornecer, em regime rotativo, um certo número de trabalhadores para servirem aos proprietários das minas.

IV. A instituição da "mita" como regime de trabalho, ao fixar as populações indígenas em suas comunidades de origem, restringindo os deslocamentos constantes do sistema de "encomiendas", contribuiu para preservar a organização social e as tradições culturais dessas populações.

Analise as proposições e assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II, III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II, IV estão incorretas.
- c) As afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I e II estão corretas.
- e) Nenhuma afirmativa está correta.



Pancho Villa e Emiliano Zapata (centro) mobilizaram um levante camponês no México.

31) Na América Latina, no século XX, aconteceram duas grandes revoluções: a Mexicana de 1910 e a Cubana de 1959. “No México, os traços eminentemente agrários e excludentes de sua economia ganharam maior força durante a ditadura estabelecida por Porfírio Díaz.” Na mexicana:

- a) Constituiu-se num processo do qual participaram segmentos sociais que reivindicavam a reforma agrária e a democracia política de cunho burguês.
- b) Foi apoiada pelo movimento camponês que reivindicava o direito à posse da terra.
- c) Contrapôs-se ao governo ditatorial de Porfírio Díaz, apoiada pelos latifundiários, comerciantes, banqueiros mexicanos e investidores estrangeiros.
- d) Apresentou caráter anticapitalista, acarretando a socialização da terra e da indústria.
- e) Acarretou a nacionalização das companhias de petróleo e estradas de ferro, bem como a formação de sindicatos operários e camponeses.

32) “O progresso econômico “determinava uma relativa escassez da moeda, que por falta de um sistema organizado e normal de emissões que mantivesse automaticamente um equilíbrio entre o volume monetário e as necessidades financeiras, tinha por isso ser atendido, como já fora em outras conjunturas semelhantes, por medidas de emergência e mais ou menos arbitrárias. A demanda de numerários foi determinada também pela abolição da escravatura e pela política de imigração. “Em outros termos, a implantação do trabalho assalariado tornou premente o aumento de moeda circulante.” ”(Caio Prado Junior). República Velha” é a denominação genérica dada ao primeiro período republicano no Brasil, iniciado a partir da Proclamação da República em 1889 e que se estendeu até a Revolução de 1930. Um dos fatos mais importante ocorridos na República Velha foi a Política do Encilhamento.

Entende-se por Encilhamento:

- a) O projeto desenvolvimentista com prioridades sociais, apoiado pela oligarquia do café.
- b) A crise econômica provocada por grande emissão de papel moeda.
- c) O conflito, também chamado de revolta da Degola, ocorrido do Rio Grande do Sul.
- d) O acordo entre a oligarquia paulista e mineira pela sucessão presidencial.
- e) A aliança entre a A.N.L e a A.I.B pela derrubada do Governo Vargas.

33) De acordo com Maria Helena Souza Patto autora da obra “a Produção do Fracasso Escolar”. A grande movimentação política que caracteriza o final do século XVII e os primeiros cinquenta anos do século seguinte tem como motor a luta dos não-dominantes na ordem feudal contra um inimigo comum. O cimento ideológico desta união de forças é a crença no surgimento de um mundo novo no qual reinarão a igualdade de oportunidades, a liberdade e a fraternidade; contra os privilégios advindos do nascimento, os decorrentes do esforço e da capacidade individuais; contra a servidão e a exploração econômica, o trabalho livre e a livre iniciativa. Com relação ao Fracasso Escolar julgue os itens a seguir:

- I. Pelo fato de a aprendizagem ser um processo que ocorre entre subjetividades, nunca uma única pessoa pode ser culpada pelo fracasso escolar.
- II. A busca incansável e imediata pela perfeição leva à rotulação daqueles alunos que não se encaixam nos parâmetros impostos.
- III. É preciso distinguir aquilo que é próprio da criança, em termos de dificuldades, daquilo que ela reflete em termos do sistema em que se insere.
- IV. Aprender passa pela observação do objeto, pela ação sobre ele, pelo desejo.

Podemos afirmar que:

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão incorretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Não há afirmativa correta.

34) Como primeiro ponto, note-se, a função social primordial da escola como preparo das gerações sempre renovadas para acesso ao saber sistematizado acumulado pela humanidade, com as crianças e adolescentes frequentando obrigatoriamente por um longo período de suas vidas, conforme aponta Jackson (1996), pois, afora a família, é na escola que as crianças mais ocupam o seu tempo” (Luiz Carlos Gesqui). Diante disso e segundo o art. 5 da LDB, zelar pela frequência do aluno do Ensino Fundamental à escola compete:

- a) Aos pais ou responsáveis e aos órgãos auxiliares da escola.
- b) Aos pais ou responsáveis e às entidades particulares.
- c) Ao Poder Público juntamente com os pais ou responsáveis.
- d) Aos pais ou responsáveis e às associações comerciais.
- e) Exclusivamente aos pais ou responsáveis.

#### PPP

É **projeto** porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

- É **político** por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes,

35) Quanto à participação do educador na elaboração do Projeto Político Pedagógico, construção coletiva, considerando os Artigos 12, 13 e 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394, podemos afirmar que:

- I. Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência

responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

- É **pedagógico** porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

de informar os pais sobre a execução de sua proposta pedagógica.

III. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, incluindo a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes.

IV. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas.

- a) A afirmativa II está correta.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) A afirmativa II esta incorreta.
- d) A afirmativa IV está incorreta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

36) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir.

I. O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.

II. Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.

III. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, ou seja, o aprendiz não pode ser caracterizado como empregado.

Das afirmativas acima podemos considerar:

- a) A afirmativa II está correta.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

37) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a organização da educação nacional dar-se-á por diferentes níveis e modalidades. Julgue os itens que se seguem:

I. A educação básica compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

II. A educação superior faz parte da formação do cidadão e, por isso, deve ser entendida como educação básica.

III. Conforme disposto na LDB, a formação do docente, para atuar na educação básica, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.

IV. A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade educacional que visa atender àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos. A essa modalidade é assegurado o acesso no nível fundamental para os maiores de 15 anos, e no nível médio, para os maiores de 18 anos.

Das afirmativas acima podemos considerar:

- a) A afirmativa II está incorreta.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

38) Leia trechos de Braudel em datas de publicações diferentes. "Guardei a lembrança de haver sido envolvido por uma explosão de fogos de artifício de vagalumes fosforescentes, certa noite, na Bahia: as luzes pálidas explodiam, se apagavam, acendiam de novo, sem romper a noite com luminosidades verdadeiras. Os acontecimentos são assim — mais além de seu clarão, a obscuridade continua vitoriosa...A evidente multiplicidade de explicações da história com seu distanciamento entre dois pontos de vista diferentes e suas próprias contradições harmoniza-se realmente numa dialética característica da história, baseada na diversidade dos tempos históricos — o tempo rápido dos acontecimentos, o tempo mais alongado dos episódios e o tempo demorado e preguiçoso das civilizações... Para Deus, um ano nem conta, e um século é como um piscar de olhos. Assim, aos poucos, por baixo da história das flutuações, por baixo da história factual, da história de superfície, fui me interessando pela história quase imóvel, a história que se movimenta muito lentamente, a história que se repete."

(Yves Lacoste (coord.). **Ler Braudel**. Campinas: Papirus, 1989, p.7).

Tendo por referência inicial os textos acima e considerando aspectos teórico-metodológicos da História, julgue os itens seguintes.

I. Para Braudel, a experiência vivida na Bahia demonstra que os acontecimentos históricos explicam-se por si mesmos.

II. A interdisciplinaridade contribui para o estudo histórico dos episódios, mas é claramente prejudicial quando se trata de examinar "o tempo demorado e preguiçoso das civilizações".

III. A expressão história factual refere-se a conhecimento histórico produzido a partir da análise das estruturas das civilizações, sem se deter nos acontecimentos.

IV. Segundo Braudel, a busca da verdade pressupõe, necessariamente, uniformidade de interpretação histórica.

Das afirmativas acima podemos considerar:

- a) A afirmativa II está incorreta.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.

- d) Nenhuma afirmativa está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

39) "A História é o estudo do que os homens do passado fizeram, da maneira pela qual viviam, das idéias que tinham... Em resumo, a História é a soma do estudo dos costumes do passado, com a descrição dos acontecimentos havidos, mostrando como viviam e o que realizaram os homens que nos precederam." (*Sergio Buarque de Holanda*)

Pensando na importância do estudo da História, julgue as afirmativas:

- I. O trabalho que o historiador realiza, permite reconstruir os fatos históricos tal qual aconteceram.
- II. Conhecendo os feitos e acontecimentos humanos passados, pode-se tentar evitar erros e progredir como sociedade.
- III. Através do estudo historiográfico, consegue-se compreender a origem dos acontecimentos, podendo entender o hoje.
- IV. Determinar o tempo histórico no qual os fatos aconteceram é fácil já que o tempo é definido de forma satisfatória nos grupos humanos já existentes.
- V. Com a escrita pode-se conhecer o que aconteceu no passado, pois outras fontes impossibilitam o conhecimento do cotidiano das sociedades passadas.

Das afirmativas acima podemos considerar:

- a) A afirmativa II está incorreta.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e III estão corretas.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

40) "Eu sou um intelectual que não tem medo de ser amoroso, eu amo as gentes e amo o mundo. E é porque amo as pessoas e amo o mundo, que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade... A possibilidade humana de existir — forma acrescida de ser — mais do que viver, faz do homem um ser eminentemente relacional. Estando nele, pode também sair dele. Projetar-se. Discernir. Conhecer. É um ser aberto. Distingue o ontem do hoje (Freire, 2001:10)." Assinale a alternativa que está em desacordo com a concepção de Paulo Freire sobre a educação:

- a) O conhecimento não pode advir de um ato de "doação" que o educador faz ao educando, mas sim, um processo que se realiza no contato do homem com o mundo vivenciado, o qual não é estático, mas dinâmico e em transformação contínua.
- b) Educar é construir, é libertar o homem do determinismo, passando a reconhecer o papel da História e onde a questão da identidade cultural, tanto em sua dimensão individual, como em relação à classe dos educandos, é essencial à prática pedagógica proposta.
- c) A educação é ideológica, mas dialogante, pois só assim pode se estabelecer a verdadeira comunicação da aprendizagem entre seres constituídos de almas, desejos e sentimentos.
- d) O autor não distingue natureza de cultura.
- e) Não existe uma educação neutra.